

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АБАКАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики»

1-4 классы

АБАКАН

Пояснительная записка

Программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» является составной частью ООП НОО МБОУ «СОШ № 10». Программа составлена на основе ФГОС НОО с учетом содержания Примерной ООП НОО.

В рабочей программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий НОО. При изучении ОРКСЭ отметки не выставляются.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Исходя из общих положений, курс «Основы светской этики» призван решать следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтничной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы светской этики»

В ходе освоения данного курса обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные

учащиеся научатся:

- формирование первоначальных представлений о светской этике;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- сознавать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- иметь представление о светской этике и ее роли в истории и современности России;
- значение основ светской морали в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- соблюдать основные нормы светской морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

учащиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную познавательную деятельность с учетом поставленной цели (под руководством учителя);

Метапредметные

учащиеся научатся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять

наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные

- быть готовым к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- осознавать ценность человеческой жизни.

- излагать своё мнение по поводу значения светской культуры в жизни отдельных людей и общества;

- осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

получат возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей;

Регулятивные

учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности;

- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее, вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

получат возможность научиться:

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- задавать вопросы с целью планирования хода решения задач, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности .

Коммуникативные

учащиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре; объединять полученные результаты;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

получат возможность научиться:

- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- умение признавать собственные ошибки;

могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- устойчивая учебно–познавательная мотивация учения.

Содержание модуля

Раздел I. Введение (1 ч.)

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия - наша Родина.

Раздел II. Основы светской этики (26ч.)

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время?

Род и семья – исток нравственных отношений. Семейные роли, традиции. Основная роль семьи в обществе.

Нравственный поступок. Что это такое? Признаки нравственного поведения.

Золотое правило нравственности. Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.

Стыд, вина и извинения. Что такое стыд, вина. Как преодолеть чувство вины.

Честь и достоинство. Качества, достойные уважения.

Что такое совесть? Она дается с рождения. Это личная оценка. Какие нравственные идеалы существуют у нас в обществе. Что такое культура России? Правила этикета. Что такое праздник? Праздники на Руси. Что такое жизнь? Высшая ценность для человека.

Раздел III. Духовные традиции многонационального народа (7 ч.)

Любовь и уважение к Отечеству. Что такое Отечество. С чего начинается Родина? Выступление учащихся со своими творческими работами: «Что такое этика?», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Тематическое планирование учебного модуля «Основы светской этики»

Раздел Количе- ство ча- сов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1. Введение (1 ч.)		
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.	Ставить цель своей учебной деятельности, перечислять и выбирать средства ее достижения. Перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы. Вступать в беседу на уроке и в жизни.
2. Основы светской этики (26ч.)		
1	Что такое светская этика?	Обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем. Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, проявлять интерес к новому учебному материалу. Ориентироваться в нравственном содержании поступков. Планировать учебную задачу на уроке.
1	Мораль и культура	
1	Особенности морали	
2	Добро и зло	
2	Добродетели и пороки	
1	Свобода и моральный выбор человека	
1	Свобода и ответственность	
1	Моральный долг	
1	Справедливость	
1	Альтруизм и эгоизм	
1	Дружба	
1	Что значит быть моральным?	

1	Род и семья- исток нравственных отношений в истории человечества	Перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.
1	Нравственный поступок	Вступать в беседу на уроке и в жизни.
1	Золотое правило нравственности	Излагать и отстаивать свое мнение.
1	Стыд, вина и извинение	Опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
1	Честь и достоинство	Выполнять задания поискового и творческого характера.
1	Совесть	Строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы.
2	Нравственные идеалы	Выполнять различные роли в группе.
1	Образцы нравственности в культуре Отечества	Вступать в диалог, задавать вопросы, уточнять непонятное.
1	Этикет	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы.
1	Семейные праздники	Применять правила воздействия со взрослыми при выполнении домашнего задания, и оценивать свое умение это делать.
1	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	
3. Духовные традиции многонационального народа (7 ч.)		
1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.	Моделировать различные ситуации.
1	Подготовка творческих проектов.	Работать по плану, сверяя свои действия с целью.
2	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Что такое этика?», «Россия – Родина моя», «Всюду добрые люди вокруг», « Я хочу рассказать об одном добром человеке», «Добро и зло в русских народных сказках». Добродетельные герои сказок Г. – Х. Андерсена», «Вот что значит настоящий, верный друг».	Определять степени успешности своей деятельности.
3	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, рат-	Планировать учебную задачу на уроке.
		Строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы.
		Проявлять самостоятельность в учебной деятельности и оценивать свое умение это делать.
		Понимать причины успеха учебной деятельности.
		Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
		Работать в паре, в группе.
		Учиться в диалоге с учителем
		вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех.
		Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуации.

	ный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка - защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	
1	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	