

Аннотация к программе «Путь к успеху»

Программа по внеурочной деятельности «Путь к успеху» для 2-ых классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №10»

В данной программе учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий НОО.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам занятия построены на дифференцированном и индивидуальном подходе. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании занятия.

Цель – создание культурной среды развития ребенка и оказание ему помощи в самоопределении.

Задачи:

- ознакомить с нормами здорового образа жизни (ЗОЖ), усиливать мотивацию ЗОЖ;
- воспитывать личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья, повышать ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- обогащать духовно-нравственную жизнь каждого ребенка;
- создавать условия для овладения школьником грамотной, связной, красивой речи как устной, так и письменной;
- развивать личностные, творческие и познавательные способности, облегчающие процесс познания.

Планируемые результаты:

Личностные умения

Быть мотивированным к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

Проявлять интерес к межличностному общению;

Осознавать себя в роли интересного собеседника;

Проявлять интерес к культурному многообразию, вбирая лучшее, обогащая свой внутренний мир.

Осознавать значимость бережного отношения к своему организму, здоровью.

Метапредметные умения

Познавательные умения:

-Использовать справочную литературу и другие источники для получения информации;

Регулятивные умения:

-Контролировать во время посещения культурных мероприятий свое поведение, отношение к спутникам, соблюдать правила посещения театра, музея, библиотеки, галереи, объектов природы.

-Соблюдать правила дорожного движения.

Коммуникативные умения:

- Адекватно взаимодействовать в паре и приходить к общему решению;

- Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству.

Предметные умения

Соблюдать по отношению к себе:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);

- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Вести диалог со сверстниками, сотрудничать в социально ориентированной деятельности; приобщаться к искусству. Совершенствовать уровень смыслового чтения. Проявлять экологически созидательное отношение к природе.