

## **Аннотация к программе**

### **«Умники и умницы»**

Программа по внеурочной деятельности для 4 класса является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №10».

В программе курса «Умники и умницы» учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий НОО.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении курса. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании занятия.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

#### **Основные задачи:**

- 1)развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2)развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3)развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4)формировать навыки творческого мышления и развивать умение решать нестандартные задачи;
- 5)развивать познавательную активность и самостоятельность мыслительной деятельности учащихся;
- 6)формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7)формировать навык применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

#### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.