

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 10»  
от 30.08.2016 № 145

ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«ШАХМАТЫ»  
ДЛЯ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» для первого года обучения является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №10»

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на реализацию программы отводится 34 часа в год.

В данной рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий НОО.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, активированные дни).

**Цель программы** — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Основные направления содержания деятельности.**

Основными формами проведения занятий являются: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

**Условия реализации программы:**

Для выполнения данной программы на занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>— формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li><li>– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li><li>– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li><li>– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</li></ul>
Метапредметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;</li><li>– формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li><li>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li><li>– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li><li>– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</li><li>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li></ul>

Предметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</li> <li>- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;</li> <li>- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;</li> <li>- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.</li> <li>- ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li> <li>- правильно помещать шахматную доску между партнерами;</li> <li>- правильно расставлять фигуры перед игрой;</li> <li>- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li> <li>- рокировать;</li> <li>- объявлять шах;</li> <li>- ставить мат;</li> <li>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</li> </ul>
------------------------	--

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### **I. Шахматная доска.**

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

#### **II. Шахматные фигуры.**

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

#### **III. Начальная расстановка фигур.**

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *“Каждый ферзь любит свой цвет”*. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### **IV. Ходы и взятие фигур.** (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

#### **V. Цель шахматной партии.**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### **VI. Игра всеми фигурами из начального положения.**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

#### **Формы подведения итогов**

- динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей на основе собеседований.
- экспресс - опрос
- личная диагностика результатов
- участие детей в соревнованиях школы.

