

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ №10»
Приказ №145 от 30 августа 2016 года

Программа
элективного учебного предмета
«Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»
для 9 классов
на 2016-2017 учебный год

Учителя математики Сикорской Н.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ЭУП «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля» для 9-х классов составлена на основе Образовательной программы МБОУ «СОШ №10» на 2016-2017 учебный год.

Элективный учебный предмет «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля» позволяет расширить и углубить знания обучающихся по данной теме, а значит более качественно подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ГИА.

Выбор темы данного курса обусловлен тем, что решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля, - лишь вскользь вспоминается на уроках, а в программе упоминается на уровне определения модуля и решения простейших задач. Однако эта тема является важной с точки зрения освоения графических приемов решения поставленных задач как равноправных с аналитическими методами.

Цели изучения курса:

1. Формирование и развитие у обучающихся своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы; уточнение готовности и способности осваивать математику на повышенном уровне.

2. Развитие интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, неравенств, построения графиков, содержащих абсолютную величину.

3. Выработка умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях.

4. Развитие творческих способностей.

5. Совершенствование коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, аргументировать и отстаивать свою точку зрения и уметь слушать другого.

В процессе изучения темы обучающиеся приобретают следующие умения:

- решать уравнения, содержащие один, два, три модуля;
- решать неравенства, содержащие модуль;
- строить графики функций, содержащих модуль;
- интерпретировать результаты своей деятельности;
- делать выводы;
- анализировать полученные результаты.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на изучение отводится 17 часов в неделю.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на государственные праздники, активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся, подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Тематическое планирование

№ урока	ТЕМА
1.	Определение модуля, его геометрический смысл
2.	Основные свойства модуля
3.	Основные свойства модуля
4.	Решение уравнений с модулями
5.	Решение уравнений с модулями
6.	Решение уравнений с модулями
7.	Решение уравнений с модулями
8.	Решение неравенств с модулями
9.	Решение неравенств с модулями
10.	Решение неравенств с модулями
11.	Решение неравенств с модулями
12.	Построение графиков функций с модулями
13.	Построение графиков функций с модулями
14.	Построение графиков функций с модулями
15.	Построение графиков уравнений с модулями
16.	Построение графиков уравнений с модулями
17.	Резерв