

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

**Согласовано**  
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

**Утверждено** приказом  
директора МБОУ «СОШ № 10»  
от 30.08.2016 г. № 145

**ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9 КЛАСС  
«ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЕ БОГАТСТВО РУССКОГО ЯЗЫКА»  
на 2016-2017 учебный год**

Учитель русского языка и  
литературы Федотова Т.Г.

## Пояснительная записка

Программа *элективного учебного предмета «Культура устной и письменной речи современного делового человека» ориентирована на обучающихся 9 классов*, составлена на основе Образовательной программы МБОУ «СОШ №10» на 2016-2017 учебный год.

*Цель данного курса - помочь интересующимся вопросами культуры речи в овладении нормами современного русского литературного языка, в том числе делового, и в совершенствовании культуры своей речи.*

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на изучение элективного курса отводится 17 часов в год.

В программе предусмотрен резерв, который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на государственные праздники, активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся, подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

По окончании данного курса учащимися должна быть составлена картотека с фразеологизмами, выбранными из текста трилогии А.Черкасова, П.Москвитиной «Сказания о людях тайги». На карточках должны быть прописаны фразеологические обороты в контексте, указано произведение, страница, обозначено их значение и источник, которым пользовался ученик. При изучении каждой темы картотека учеников пополняется новыми примерами, в которых можно найти и различные виды фразеологизмов: Многозначные, омонимичные, синонимичные, преобразованные, устаревшие, новые фразеологические обороты. За данную работу ставится зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема
1.	Вводное занятие
2.	Фразеологизм как единица русского языка
3.	
4.	Отличие фразеологизмов от слов и словосочетаний
5.	
6.	Грамматическое строение фразеологизмов
7.	Группы фразеологизмов по степени спаянности
8.	
9.	Многозначность и омонимия фразеологизмов
10.	
11.	Синонимия и антонимия
12.	
13.	Образность фразеологизмов и их использование в речи.
14.	
15.	Ошибочное употребление фразеологизмов
16.	Источники фразеологических единиц.
17.	Резерв.