

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

***ПРОГРАММА
КУРСА
«ЧЕЛОВЕК И ПРОФЕССИЯ»***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 10».

Программа составлена с целью создания условий для реализации профориентационного направления выбора профиля обучения. Данный курс дает школьникам представление об общих основах выбора профиля обучения (информационных, психологических, практических), а также способствует выработке собственной позиции в ситуациях социального, профессионального и учебного самоопределения, становлению ответственного, субъектного отношения к собственному содержанию образования.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 10» на изучение курса в 8-х классах отводится 34 часа в год.

В программе предусмотрен резерв (2 часа), который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Цель курса: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старших классов школы, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам;
- способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- обеспечить способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

Планируемые результаты изучения курса:

В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы: *знания и представления:*

- о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг;
- о возможностях получения образования по избранному профилю и о перспективе, о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения в частности;

умения:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		примечание
		По плану	По факту	
1.	Современное общество, образование и профессия	02.09		
2.	Особенности образовательной программы школы.	09.09		
3	Выбор профиля обучения	16.09		
4		23.09		
5		30.09		
6	Способности человека	07.10		
7		14.10		
8	Притязания человека и его профессиональная карьера	21.10		
9	Мотивы, ценностные ориентации.	28.10		
10		11.11		
11	Способы классификаций профессий	18.11		
12		25.11		
13	Профессиональные предпочтения	02.12		
14	Основные характеристики профессий.	09.12		
15		16.12		
16		23.12		
17		30.12		
18	Темперамент в профессиональном становлении личности.	13.01		
19		20.01		
20	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Память	27.01		
21		03.02		
22	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Внимание.	10.02		
23		17.02		
24	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении Мышление	24.02		
25	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении Воображение.	03.03		
26	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Интеллект.	10.03		
27	Общение в мире профессий.	17.03		
28	Хочу быть руководителем.	07.04		
	Ответственность в профессиональной деятельности			
29	Что такое труд. Двойственная природа труда. За что люди получают зарплату.	14.04		
30	Основные принципы формирования рынка труда	21.04		
31	Этапы получения работы.	28.04		
32	Типы учебных заведений	05.05		
33	Резерв	12.05		
34	Резерв	19.05		