

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано

на заседании МО учителей истории и
предметов художественно-эстетического
цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Утверждено приказом

директора МБОУ «СОШ № 10»
от 30.08.2016 № 145

***ПРОГРАММА
ПО КУРСУ
СЛАГАЕМЫЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ
ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

учитель истории
и обществознания
Карпова Н.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Слагаемые выборы профессии» для 9 классов является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 10».

Программа курса «Слагаемые выбора профиля» для учащихся 9 классов составлена с целью создания условий для реализации профориентационного направления выбора профиля обучения. Данный курс дает школьникам представление об общих основах выбора профиля обучения (информационных, психологических, практических), а также способствует выработке собственной позиции в ситуациях социального, профессионального и учебного самоопределения, становлению ответственного, субъектного отношения к собственному содержанию образования.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 10» на изучение курса в 9-х классах отводится 34 часа в год.

В программе предусмотрен резерв (2 часа), который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Цель курса: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старших классов школы, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам;
- способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- обеспечить способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

Планируемые результаты изучения курса «Слагаемые выбора профессии» в 9 классе.

В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы: *знания и представления:*

- о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг;
- о возможностях получения образования по избранному профилю и о перспективе, о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения в частности;

умения:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока
1.	Современное общество, образование и профессия
2.	Особенности образовательной программы школы.
3.	Выбор профиля обучения
4.	
5.	
6.	Способности человека.
7.	
8	Притязания человека и его профессиональная карьера.
9	
10	Мотивы, ценностные ориентации.
11	Способы классификаций профессий
12	
13	Профессиональные предпочтения
14	Основные характеристики профессий.
15	
16	
17	Темперамент в профессиональном становлении личности.
18	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.
19	
20	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Внимание.
21	
22	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении Мышление
23	
24	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении Воображение.
25	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Интеллект.
26	
27	Ответственность в профессиональной деятельности
28	Что такое труд. Двойственная природа труда. За что люди получают зарплату.
29	Основные принципы формирования рынка труда
30	Этапы получения работы.
31	Типы учебных заведений
32	Готовность к принятию решения о выборе профиля обучения. Проектирование индивидуальной образовательной траектории.
33	Резерв
34	

