

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
истории и предметов
художественно-эстетического
цикла

Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Утверждено

приказом директора
МБОУ «СОШ №10»
от 28.08.2017 №172

**ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
ДЛЯ 10-ГО КЛАССА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Программа по обществознанию 10-го классов (углубленный уровень) составлена на основе Образовательной программы МБОУ «СОШ №10» на 2017-2018 учебный год.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать

- важнейшие философские, социологические, политологические, социально-психологические научные положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- особенности, основные пути и способы социально-гуманитарного познания;

уметь

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; сложность и противоречивость природы человека, мир человеческого общения, духовную культуру;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);

- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; сопоставлять различные научные подходы, различать в социальной информации факты и мнения; различать суждения о социальных объектах с точки зрения научных знаний;

- осуществлять анализ, собственную интерпретацию и собственную оценку информации из оригинальных текстов (носителей социальной информации), представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить информацию из одной знаковой системы в другую и классифицировать ее;

- готовить рефераты, рецензии, краткие сообщения, разрабатывать исследовательские проекты по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач, отражающих проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;

- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;

- для выработки собственной политической позиции;

- при оценке общественных изменений с точки зрения демократических и гуманитарных ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- для критической оценки материалов СМИ;

- для нравственной оценки определенных социальных действий;

- для ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования;

- в процессе осуществления индивидуальных и групповых учебных исследований;

- для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на изучение **обществознания** в 10 классе отводится 100 часов в год.

В программе предусмотрен резерв (4 часа) который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на государственные праздники, активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся, подготовку к государственной итоговой аттестации.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитывается при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

тематическое планирование

Тема
Социально-гуманитарные знания (16 ч)
«Общество. Исторический прогресс» (23 ч)
Деятельность (10 ч)
Сознание и Познание (16 ч)
Социальная сфера (32ч)

