

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

Согласовано
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 10»
от 28.08.2017 г. № 172

Программа
по русскому языку
для 11 «А» класса
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по **русскому языку** 11 класса «А» класса (базовый уровень) является составной частью Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №10» на 2017-2018 учебный год.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на изучение русского языка в 11 классе отводится 63 часа в год¹ Часы школьного компонента распределены на:

- ✓ изучение основного курса 18 часов
- ✓ уроки развития речи 5 часов
- ✓ подготовку к ЕГЭ 8 часов

В программе предусмотрен резерв (2 час), который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся, подготовку к государственной итоговой аттестации.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса

Учащиеся должны:

знать

- теоретические сведения по синтаксису, пунктуации, нормы современного русского языка: фонетические, семантические, лексические, грамматические, синтаксические, производить лингвистический анализ текста, писать сочинения

- разных жанров, знать особенности текстов разных стилей и типов речи;

уметь

- производить лингвистический анализ текста, уметь строить тексты разных жанров, владеть навыками грамотного письма.

Учащиеся должны знать / понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах языка, о текстах и стилях речи;

- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;

- роль русского языка в современном мире и его место среди других мировых языков;

- имена выдающихся ученых-лингвистов;

- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы, синтаксические фигуры);

- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;

- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

- оценивать аудируемое сообщение на лингвистическую тему;

- выявлять подтекст;

¹ Добавлен 1 час из школьного компонента с целью более детальной и усиленной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
 - создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
 - писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
 - принимать участие в диспуте, дискуссии;
 - составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения в работе
- Аудирование и чтение**
- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации)
- Анализ текста и языковых единиц**
- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
 - анализировать особенности употребления основных единиц языка;
 - анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

УМК Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Синтаксис	55
2.	Орфография	3
3.	Речь	5
4.	Итого	63