

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

**Согласовано**  
на заседании ШМО  
естественнонаучного цикла  
Протокол №1 от 28 августа 2017 года

**Утверждено** приказом  
директора МБОУ «СОШ №10»  
от 28 августа 2017 года № 172

***ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ДЛЯ 11-Х КЛАССОВ  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
НА 2016- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии 11-х классов является составной частью Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №10» на 2017-2018 учебный год.

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 10» на изучении географии отводится 32 часа.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предусмотрено выполнение 7 практических работ.

УМК: **Е.М. Домогацких**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Примечание
1	Политическая карта мира (2 часа)	2
2	Зарубежная Европа (6 часов)	6
3	Зарубежная Азия (8 часов)	8
4	Северная Америка (3 часа)	3
5	Латинская Америка (4 часа)	4
6	Африка (4 часа)	4
7	Австралия и Океания (3 часа)	3
8	Россия в современном мире (2 часа)	2
	ИТОГО	32