

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано

на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Утверждено приказом

директора МБОУ «СОШ № 10»
от 28.08.2017 г. № 172

Программа
по литературе
для 11 класса
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по литературе 11 класса является составной частью Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №10» на 2017-2018 учебный год.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на изучение **литературы** отводится 100 часов в год.

В программе предусмотрен резерв (4 часа), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся, подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предусмотрено 13 уроков развития речи, 1 итоговое контрольное тестирование в конце учебного года.

В результате изучения литературы ученик должен

знать

- * содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- * наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- * основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- * историко-культурный контекст изучаемых произведений;
- * основные теоретико-литературные понятия;

уметь

- * работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части);
- * определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- * выявлять авторскую позицию;
- * выражать свое отношение к прочитанному;
- * сопоставлять литературные произведения;
- * выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- * характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- * выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- * владеть различными видами пересказа;
- * строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- * участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- * писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- * создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- * находить и грамотно использовать нужную информацию о литературе, о конкретном произведении и его авторе с помощью различных источников (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета);
- * ориентироваться в мире художественной литературы, отбирать произведения, обладающие высокой эстетической ценностью.

УМК Меркина Г.С., Чалмаева В.А., Зинина С.А., Сахарова В.И.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1.	Литература начала XX века	13
2.	Литература 20-х годов XX века	20
3.	Литература 30-40-х годов XX века	25
4.	Литература периода Великой Отечественной войны	8
5.	Литература 50-80-х годов XX века	10
6.	Новейшая русская проза и поэзия 80-90-е годы XX века	8
7.	Речь	13
8.	итого	97