

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Рассмотрено
на Заседании Совета учреждения
протокол № 4 от 22.08.2017

Утверждено
приказом директора
от 28.08.2017 №173

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01.08.2017)

2017

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Комплексная оценка деятельности	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.2. Оценка системы управления	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и функционирования внутренней оценки качества образования	10
2.4. Оценка организации учебного процесса	23
2.5. Оценка востребованности выпускников	33
2.6. Оценка качества кадрового состава	33
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.8. Оценка качества материально-технической базы	38
3. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	40
4. Выводы.....	44

Целями проведения самообследования являются обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности организации о деятельности МБОУ «СОШ №10», предусмотренное

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ №10» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом (сокращенное название образовательной организации)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №10» (МБОУ «СОШ №10»)
Местонахождение (полный адрес) юридический фактический	655017, Республика Хакасия, город Абакан, улица Пушкина, дом 92
	655017, Республика Хакасия, город Абакан, улица Пушкина, дом 92
Телефон	8(3902)225196, 224064
Е-mail:	school_19_006@mail.ru
Информация об Уставе	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №10» (в новой редакции) принят на Общем Собрании (протокол от 08.12.2015 № 2), согласован с Городским управлением образования Администрации города Абакана (17.12.2015), утвержден Комитетом муниципальной экономики Администрации города Абакана (17.12.2015) и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Республике Хакасия 24.12.2015.
Информация об Учредителе	Учредитель Муниципальное образование город Абакан. Права собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана, Бюджетно-казначейское управление Администрации города Абакана и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции
Информация об основной государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 19 № 000890521 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Хакасия 11.10.2012, ОГРН 1021900524777
Информация о постановке на учет	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 19 № 000838869, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Хакасия 11.10.1999 г, ИНН/КПП 1901045182/190101001
Информация о лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2303, серия 19Л02 №0000499, выдана МО и Н РХ 07.12.2016, срок действия лицензии - бессрочно

Информация о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1566 , серия 19АО1 № 0000176, выдана МО и Н РХ 06.12.2016, срок действия лицензии - по 10.04.2026 -
Информация о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность образовательной организации	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения - коллективный договор - положения - правила - инструкции.

2. Комплексная оценка деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ №10» ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников ОП;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных программ, проводится деятельность по апробации нового содержания образования. Реализуются современные педагогические технологии, используются в образовательном процессе разнообразные формы, методы и средства обучения и воспитания.

Инновационная деятельность школы - переход к стандартам нового поколения, музейная педагогика, работа с одаренными детьми, в том числе в рамках проекта «Занимательная химия» (грантовый проект Министерства образования и науки Республики Хакасия), сохранение и укрепление здоровья школьников - направлена на реализацию задач поставленных в Программе развития школы и способствует созданию позитивного имиджа школы

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08. 2017 года

Комплектование классов по типам

Показатель	Уровень образования		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
Всего классов (групп), в том числе	32		
общеобразовательные	13	13	5
с углубленным изучением предметов	-	1	5

Комплектование классов по уровням образования (2016-2017 учебный год)

Уровень образования/класс			ФГОС/профильные/углубленное	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *
Начальное общее/всего	13	346/344	13	346/344
1 класс	3	91/92	3	91/92
2 класс	4	99/99	4	99/99
3 класс	3	79/73	3	79/73
4 класс	3	77/80	3	77/80
Основное общее/всего	14	390/390	11/1УИОП	309/29УИОП// 308/29УИОП
5 класс	3	74/75	3	74/75
6 класс	3	88/88	3	88/88
7 класс	3	87/85	3	87/85
8 класс	2	60/60	2	60/29//60/29
9 класс	3	81/82	-	-
Среднее общее /всего	5	115/108	5	115/108
10 классы	3	63/57	3	63/57
11 классы	2	52/51	2	52/51
Всего	32	851/842	ФГОС-24/ УИОП-6	ФГОС-655/652 УИОП-144/137

* численность обучающихся на начало/конец учебного года

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Показатель	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	человек	%	человек	%	человек	%
ВСЕГО	832		823		842	
Дети из неполных семей	195	23,0	218	27,0	216	25,6
Дети из многодетных семей	68	9,0	79	10,0	79	9,4
Дети, состоящие на учете (ВШУ, ОДН, КДН)	ОДН-5 ВШУ-5	2,0	ОДН-2 ВШУ-2	1,0	0	0
Дети из малообеспеченных семей	215	26,0	136	17	135	16
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	10	2,0	10	2,0	10	1,2
Дети - инвалиды	10	2,0	7	1,0	9	1,0

Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ «СОШ №10»

Уровень образования	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *
Начальное общее	13	332/335	13	339/331	13	346/344
Основное общее	14	391/390	14	391/388	14	390/390
Среднее общее	4	109/105	4	105/104	5	115/108
Всего	31	832/833	31	835/823	32	851/842
средняя наполняемость	26,84/26,87		26,94/26,54		26,6/26,3	

* численность обучающихся на начало/конец учебного года

Режим организации учебно–воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Показатели	начальное общее	основное общее	среднее общее
Продолжительность учебного года	не менее 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первых классах и выпускных классах (9,11-е классы) – 34 недели		
Продолжительность учебной недели	1-4 класс- 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-х* – 35 -40минут (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 –х - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут**		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Сменность занятий			
1 смена- 523	1-е,3В, 4-е/198	5,8,9-е/217	10-11-е/108
2 смена- 319	2-е,3-и/146	6,7-е/173	-

* В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (ФГОС):

1 четверть (35 минут)		2 четверть (35 минут)		2 полугодие (40 минут)	
1 урок	08.00 – 08.35	1 урок	08.00 – 08.35	1 урок	08.00 – 08.40
2 урок	08.50 – 09.25	2 урок	08.50 – 09.25	2 урок	08.50 – 09.30
3 урок	09.45-10.20	3 урок	09.50 – 10.25	3 урок	09.50 – 10.30
		4 урок	10.50 – 11.25	4 урок	10.50 – 11.30
Динамическая пауза (продолжительность 40 минут)					
10.20 – 11.00		11.40 – 12.20		11.30-12.10	
Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия – 25 минут)					
1 занятие	11.00 – 11.25	12.20 – 12.45		12.10 – 12.35	
2 занятие	11.35 – 12.00	12.55 – 13.20		13.45-14.10	

** Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12. Режим занятий в 2-1-х классах:

1 смена		2 смена	
1 урок	08.00 – 08.40	1 урок	14.00 – 14.40
2 урок	08.50 – 09.30	2 урок	14.55 – 15.35
3 урок	09.50 – 10.30	3 урок	15.50 – 16.30
4 урок	10.50 – 11.30	4 урок	16.40 – 17.20
5 урок	11.45 – 12.25	5 урок	17.25– 18.05
6 урок	12.35– 13.15	6 урок	18.10– 18.50
7 урок	13.20-14.00 (только 10-11-е классы)		

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающиеся				
высокий уровень, %	52	52	52	55
средний уровень, %	43	44	43	42
низкий уровень, %	5	4	5	3
Родители (законные представители)				
высокий уровень, %	52	52	52	54
средний уровень, %	42	42	42	38
низкий уровень, %	6	6	6	8

2.2. Оценка системы управления

Управление МБОУ «СОШ №10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ "СОШ №10" к органам управления относятся:

1. Исполнительный орган - директор МБОУ «СОШ №10»
2. Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников;
 - Педагогический совет;
 - Совет Учреждения;
 - Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директора	Орлова Инна Николаевна	высшее, психолог, 23 года	8 лет	8 лет	б/к
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Полуэктова Ирина Александровна	высшее, учитель биологии и химии, 26 лет	7 лет	5 лет	ВКК
	Окунева Ирина Павловна	высшее, учитель русского языка и литературы, 28 лет	6 лет	6 лет	ВКК

	Головина Ирина Сергеевна	высшее, учитель начальных классов, 18 лет	5 лет	5 лет	ИКК
Заместитель ди- ректора по вос- питательной ра- боте	Струнина Оксана Александровна	высшее, учитель ино- странного язы- ка, 27 лет	1 год	1 год	ИКК

Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени в школе;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и функционирования внутренней оценки качества образования

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующим специфику содержания образования в школе и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями), Законом «Об образовании в Республике Хакасия» от 5.07.2013 № 60- ЗРХ (с последующими изменениями), приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №10».

Основные образовательные программы и образовательная программа прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №10».

В Учреждении реализуются:

- образовательная программа основного общего образования (9 класс), среднего общего образования (10 -11 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (ООП ФКГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ООП ООО).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основной образовательной программе определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход.
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		имеются
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100%

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «СОШ № 10». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-

предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества основных условий;
- оценка качества реализации образовательного процесса.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования.

Показатели	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Успеваемость	99,9%		100%		100%		100%	
Качество знаний*	52%		54%		54%		60%	
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»*								
всего	85	10%	80	11%	88	13%	103	14%
1-4 классы	52	15%	54	20%	41	18%	57	22%
5-9 классы	20	5%	16	5%	35	9%	35	9%
10-11 классы	13	12%	10	10%	12	12%	11	12%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4»*								
всего	320	37%	329	44%	305	43%	351	47%
1-4 классы	133	39%	135	54%	131	57%	148	59%
5-9 классы	140	34%	150	39%	138	36%	158	41%
10-11 классы	47	43%	44	41%	36	35%	45	42%
Количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3»*								
всего	49	6%	66	9%	58	8%	40	5%
1-4 классы	23	7%	20	8%	18	8%	13	5%
5-9 классы	20	5%	41	11%	35	9%	24	6%
10-11 классы	6	5%	5	5%	5	5%	4	4%
Количество выпускников, получивших справку	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца/% от числа выпускников	10/19%		6/12%		15/12%		10/9%	

* без учета учащихся 1-х классов (безотметочное обучение)

Динамика успеваемости и качества знаний

Уровень	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	99,9	54,0	100	75,0	100	75,0	100	81
ООО	100,0	39,0	100	43,0	100	45,0	100	49
СОО	100,0	55,0	100	50,0	100	53,0	100	52
ВСЕГО	99,9	52,0	100	54,0	100	54,0	100	60

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен /%	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Средняя отметка
2013-2014						
Русский язык	83	83/100	100	89	36,2	4,47
Математика	83	83/100	100	69	17,0	3,80
Обществознание	83	13/14	100	92	30,1	4,00
История	83	7/7,7	100	57	26,4	3,70
Химия	83	15/16	87	60	20,4	3,87
Биология	83	14/15	100	93	35,6	4,40
Физика	83	7/7,6	100	86	23,4	4,00
География	83	2/2	100	100	25,2	4,50
Информатика и ИКТ	83	7/7,6	100	100	18,7	4,86
Немецкий язык	83	1/1	100	0	29,0	3,00
Литература	83	3/3,2	100	100	20,0	4,67
2014-2015						
Русский язык	89	89/100	100	88,0	31,82	4,22
Математика	89	89/100	100	56,18	16,25	3,61
Обществознание	89	12/14	100	100	30,92	4,33
История	89	11/13	100	54,55	26,55	3,73
Химия	89	20/23	100	60,0	19,65	3,7
Биология	89	20/23	100	80,0	31,2	3,95
Физика	89	11/13	100	81,82	21,35	3,82
Информатика и ИКТ	89	10/12	100	100,0	15,5	4,2
Английский язык	89	1/2	100	100,0	60,0	5,0
Литература	89	1/2	100	100,0	19,0	5,0
2015-2016						
Русский язык	74	74/100	100	92,0	32,87	4,36

Математика	74	74/100	100	99,0	22,46	4,52
Обществознание	74	37/50	98,0	49,0	22,87	3,49
История	74	21/39	86,0	14,0	17,19	3,15
Химия	74	22/30	96,0	91,0	25,32	4,32
Биология	74	25/34	100,0	80,0	30,75	4,0
Физика	74	14/19	100,0	79,0	22,22	3,79
Информатика и ИКТ	74	23/31	96,0	74,0	14,48	4,0
География	74	2/3	100,0	50,0	18,0	3,5
Литература	74	3/4	100,0	34,0	12,67	3,34
2016-2017						
Русский язык	82	82/100	100	87,8	31,0	4,0
Математика	82	82/100	100	64,0	16,6	3,7
Обществознание	82	49/60	100	71,4	26,7	3,8
История	82	25/30	100	40,0	22,6	3,4
Химия	82	13/16	92	84,6	22,0	4,1
Биология	82	22/27	100	68,0	29,0	3,9
Физика	82	18/22	100	50,0	21,5	3,5
Информатика и ИКТ	82	22/27	100	77,3	26,4	4,3
География	82	7/9	100	71,0	24,1	4,1
Литература	82	4/5	100	100,0	18,8	4,8
Английский язык	82	2/2	100	100	57,0	4,5

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Показатель	Учебный год			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	успеваемость(%)	100,0	100,0	100,0	100,0
	качество знаний(%)	89,0	88,0	92,0	87,8
	средний балл	36,2	31,8	32,87	31,0
	средняя отметка	4,47	4,22	4,36	4,0
Математика	успеваемость(%)	100,0	100	100,0	100,0
	качество знаний(%)	69,0	56,2	99,0	64,0
	средний балл	17,4	16,25	22,46	16,6
	средняя отметка	3,	3,61	4,52	3,7
Обществознание	успеваемость(%)	100,0	100,0	98,0	100
	качество знаний(%)	92,0	100,0	49,0	71,4
	средний балл	30,1	30,92	22,87	26,7
	средняя отметка	4,0	4,33	3,49	3,8
История	успеваемость(%)	100,0	100,0	86,0	100
	качество знаний(%)	57,0	54,6	14,0	40,0
	средний балл	26,4	26,55	17,19	22,6
	средняя отметка	3,7	3,73	3,15	3,4
Химия	успеваемость(%)	87,0	100,0	96,0	92,0
	качество знаний(%)	60,0	60,0	91,0	84,6

	средний балл	20,4	19,65	25,32	22,0
	средняя отметка	3,87	3,70	4,32	4,1
Биология	успеваемость(%)	100,0	100,0	100,0	100,0
	качество знаний(%)	93,0	80,0	80,0	68,0
	средний балл	35,6	31,2	30,75	29,0
	средняя отметка	4,4	3,95	4,0	3,9
Физика	успеваемость(%)	100,0	100,0	100,0	100,0
	качество знаний(%)	86,0	82,8	79,0	50,0
	средний балл	23,4	21,35	22,22	21,5
	средняя отметка	4,0	3,82	3,79	3,5
География	успеваемость(%)	100,0	-	100,0	100,0
	качество знаний(%)	100,0	-	50,0	71,0
	средний балл	25,0	-	18,0	24,1
	средняя отметка	4,5	-	3,5	4,1
Информатика	успеваемость(%)	100,0	100,0	96,0	100,0
	качество знаний(%)	100,0	100,0	74,0	77,3
	средний балл	18,7	15,5	14,48	26,4
	средняя отметка	4,86	4,2	4,0	4,3
Немецкий язык	успеваемость(%)	100,0	-	-	-
	качество знаний(%)	0,0	-	-	-
	средний балл	29,0	-	-	-
	средняя отметка	3,0	-	-	-
Литература	успеваемость(%)	100,0	100,0	100,0	100,0
	качество знаний(%)	100,0	100,0	34,0	100,0
	средний балл	20,0	19,0	12,67	18,8
	средняя отметка	4,67	5,0	3,34	4,8
Английский язык	успеваемость(%)		100,0	-	100,0
	качество знаний(%)		100,0	-	100,0
	средний балл		60,0	-	57,0
	средняя отметка		5,0	-	4,5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ /%	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог/%	Кол-во выпускников набравших не менее 80 баллов
2013-2014					
Русский язык	54	54/100	61,19	0	3/5,6
Математика	54	54/100	52,37	0	0
Литература	54	2/3,7	43,0	0	0
Обществознание	54	25/52,0	53,7	2/7,0	0
История	54	14/26,0	49,6	1/7,0	1/7,0
Химия	54	1/1,9	61,0	0	0
Физика	54	20/3,7	50,45	3/15,0	1/5,0

Информатика и ИКТ	54	5/9,3	58,2	0	0
Английский язык	54	6/11	57,0	0	0
2014-2015					
Русский язык	53	53/100	65,23	0	8/15
Математика/база	53	47/89	4,38	0	-
Математика/профиль	53	32/61	46,78	4/12,5	0
Литература	53	1/2	49,0	0	0
Обществознание	53	16/31	63,18	0	2/11,76
История	53	12/23	52,92	0	0
Биология	53	13/25	62,46	0	2/15,38
Химия	53	13/25	67,0	0	1/7
Физика	53	16/31	54,06	0	0
Информатика и ИКТ	53	6/12	51,5	1/16,7	0
Английский язык	53	2/4	81,5	0	1/50
2015-2016					
Русский язык	50	49/98	65,37	0	9/18,0
Математика/база	50	50/98	4,51	0	0
Математика/профиль	50	16/32	44,75	3/19,0	1/7,0
Литература	50	2/1	43,5	0	0
Обществознание	50	22/44	58,64	0	1/5,0
История	50	7/14	55,29	0	0
Биология	50	19/38	57,48	1/6,0	2/11,0
Химия	50	15/30	59,87	0	2/14,0
Физика	50	6/12	42,5	0	0
Информатика и ИКТ	50	1/3	61,0	0	0
Английский язык	50	1/3	54,0	0	0
География	50	2/1	60,0	0	0
2016-2017					
Русский язык	51	51/100	73,5	0	17/33
Математика/база	51	51/100	4,24	0	0
Математика/профиль	51	20/40	47,0	3/15	0
Литература	51	3/6	59,3	0	0
Обществознание	51	18/35	56,7	0	0
История	51	15/29	54,6	0	1/5
Биология	51	17/33	60,8	0	1/6
Химия	51	16/31	50,8	3/18	0
Физика	51	10/20	52,0	0	0
Информатика и ИКТ	51	3/6	49,3	0	0
Английский язык	51	3/6	52,6	0	0
География	51	2/4	63,0	0	0

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Предмет	Показатель	Учебный год			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	средний балл	61,2	65,23	65,37	73,5
	максимальный балл	87,0	98,0	93,0	96,0

	минимальный балл	39,0	24,0	44,0	46,0
Математика/ профиль	средний балл	52,37	46,78	44,79	47,0
	максимальный балл	77,0	74,0	84,0	74,0
	минимальный балл	20,0	18,0	14,0	18,0
Математика	средняя оценка	-	4,38	4,51	4,24
Обществознание	средний балл	53,7	63,18	58,64	56,7
	максимальный балл	67,0	94,0	86,0	72,0
	минимальный балл	34,0	42,0	48,0	42,0
История	средний балл	49,6	52,92	55,29	54,6
	максимальный балл	86,0	69,0	70,0	96,0
	минимальный балл	25,0	32,0	39,0	37,0
Химия	средний балл	61,0	67,0	59,87	50,8
	максимальный балл	61,0	100,0	84,0	79,0
	минимальный балл	61,0	47,0	36,0	25,0
Биология	средний балл	-	62,46	57,48	60,8
	максимальный балл	-	81,0	85,0	82,0
	минимальный балл	-	38,0	30,0	36,0
Физика	средний балл	50,45	54,06	42,5	52,0
	максимальный балл	81,0	74,0	49,0	62,0
	минимальный балл	23,0	43,0	36,6	44,0
Информатика и ИКТ	средний балл	58,2	51,5	61,0	49,3
	максимальный балл	70,0	72,0	61,0	66,0
	минимальный балл	49,0	34,0	61,0	40,0
Литература	средний балл	43,0	49,0	43,5	59,3
	максимальный балл	54,0	49,0	52,0	68,0
	минимальный балл	32,0	49,0	35,0	53,0
Английский язык	средний балл	57,0	81,5	54,0	52,6
	максимальный балл	75,0	82,0	54,0	67,0
	минимальный балл	40,0	74,0	54,0	46,0
География	средний балл			60,0	63,0
	максимальный балл			62,0	69,0
	минимальный балл			58,0	57,

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (профильный/углубленный уровень)

Профиль	Профильный предмет	Показатель	Учебный год			
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
52, Физико-математический	Математика/ профиль	кол-во выпускников	19	17	10	11
		кол-во сдававших выпускников /%	19/100	17/100	9/90	11/100
		средний балл	66,0	54,8	38,56	55,8
		не преодолели порог/%	0	0	3/34,0	0
		набрали не менее 80 баллов	0	0	0	0

		/%				
	Физика	кол-во выпускников	19	17	10	11
		кол-во сдававших выпускников /%	14/74	14/83	6/60,0	10/91
		средний балл	57,9	55,15	42,5	52,0
		не преодолели порог/%	0	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	1/7,0	0	0	0
	Информатика	кол-во выпускников	19	17	10	11
		кол-во сдававших выпускников /%	5/9,3	3/18	1/10,0	2/18
		средний балл	58,2	59,0	61,0	53,0
		не преодолели порог/%	0	0	0	0
набрали не менее 80 баллов /%		0	0	0	0	
Биолого-химический	Биология	кол-во выпускников	15	18		15
		кол-во сдававших выпускников /%	-	13/87	17/95,0	15/100
		средний балл	-	62,0	55,89	63,4
		не преодолели порог/%	-	0	1/6,0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	-	1/8	2/12,0	1/7
	Химия	кол-во выпускников	-	15	18	15
		кол-во сдававших выпускников /%	-	12/80	15/84,0	15/100
		средний балл	-	68,09	59,87	52,2
		не преодолели порог/%	-	0	0	2/13
		набрали не менее 80 баллов /%	-	1/9	2/14,0	0
Социально-гуманитарный	Русский язык	кол-во выпускников	27	13	-	25
		кол-во сдававших выпускников /%	27/100	13/100	-	25/100
		средний балл	59,5	65,55	-	69,9
		не преодолели порог/%	0	0	-	0
		набрали не менее 80 баллов /%	0	1/8	-	8/32
	Обществознание	кол-во выпускников	27	13	22	18
		кол-во сдававших выпускников /%	23/85,0	10/77	15/69,0	15/83
		средний балл	53,8	60,80	57,87	55,5
		не преодолели порог/%	¼,3	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	0	0	0	0
	История	кол-во выпускников	27	13	-	18
		кол-во сдававших выпускников /%	14/52,0	11/85	-	13/72
		средний балл	49,6	52,0	-	55,5

	не преодолели порог/%	1/7,0	0	-	0
	набрали не менее 80 баллов /%	2/17,0	1/7,0	0	1/8

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференция и конкурсах различного уровня.

Этап	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	31	0	15	1	14	2	15
региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	3	0	2	1	0	0	1

Динамика участия в обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня															
2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
775				484				131	173	273	94	255	110	355	264
Количество обучающихся, занявших призовые места															
212				47				57	131	69	0	77	47	189	250

Результативность участие в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности

Уровень	Результат
муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 17; Муниципальная олимпиада обучающихся 4-6 классов – 9; Муниципальный этап олимпиады по ИЗО и Музыка – 3; Муниципальный этап научно-практической конференции «Юность науки» - 6; Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи Абакана» -2; Городской конкурс-выставка технических проектов «Техносалон «Инженеры будущего» -11;

	<p>Городской Форум проектных идей «Новые горизонты – 2017» - 3; Муниципальный творческий конкурс эссе «Свобода – это право или обязанность?» - 3; Городской конкурс сочинений, посвященный «Весенней неделе Добра» - 1; Городская викторина «Калейдоскоп европейских культур - 2017» - 4; Муниципальный конкурс «Юнкоры – рыцари пера» - 2; Городская виртуальная игра «Не игра»– 1; Конкурс материалов, освещающих деятельность ВПО– 1; Муниципальный конкурс творческих работ «Тебе, любимый город, посвящаю» (ЦДТ) – 1 Городской конкурс новогодней атрибутики «Новогодняя чехарда» - 2; Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета 2017» в конкурсе рисунков – 1; Городская экологическая выставка-конкурс «Альтернативная ель» - 2; Городской конкурс рисунков «Хакасия глазами детей» 4; Конкурс фоторепортажей «В объективе – добро!» - 2; Городская выставка-конкурс детского рисунка «Золотая кисточка» 1.</p>
региональ- ный уро- вень	<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 1; Чемпионат JuniorSkills – 1; Конкурс на Премию Правительства РХ одарённым детям – 1; Региональный этап конкурса «Я – исследователь!» - 2; Конкурс «Исследовательское творчество юных» -1; Республиканская выставка-конкурс «Технотворчество – 2017» -2; Региональный отборочный этап соревнований «Инженерные кадры России» - 3; Республиканский конкурс на лучший музей ОО – 1; Региональный этап Межрегионального химического турнира -1; Всероссийская дистанционная олимпиада (по региону) – 4; Республиканская экологическая акция «Сохраним мир птиц – 2017» -2; Всероссийский конкурс «Школа безопасности» -2. Географический чемпионат -3. Региональный фестиваль - конкурс вокальных и хоровых ансамблей «Весенние голоса»-1 Конкурс комиксов «Очень добрая история про тигра» «Центра живой природы» РХ – 2; Фотоконкурс «Музейные артефакты» ХНКМ им. Л.Р. Кызласова – 2; Республиканский конкурс «Молодёжь против коррупции» в номинации «Иллюстрирование пословиц на заданную тему» - 1; Межрегиональный конкурс сочинений «И просыпается фантазия во мне...» - 3.</p>
федеральный уро- вень	<p>Турнир им. М.В. Ломоносова - 18; Всероссийские олимпиады проекта МЕГАТАЛАНТ – 42; Межрегиональный химический турнир «Мир вокруг нас» СФУ -2; Межпредметные онлайн-олимпиады УЧИ.РУ – 45; Мир конкурсов от УНИКУМ – 33; Олимпиада по химии ХГУ – 8; «Катановские чтения» ХГУ – 12; Всероссийская студенческая НПК «От учебного задания – к научному поис-</p>

	<p>ку. От реферата к открытию» - 4; НПК «Наука – наше будущее» СФУ -1; Всероссийский конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка» - 1; Дистанционная олимпиада по математике проекта ВИДЕОУРОК – 9; Мультиолимпиада «Муравейник» - 7; Олимпиада от «Инфоурок» - 2; Всероссийские олимпиада портала «Академия Интеллектуального развития» - 17; Всероссийские олимпиада портала МИНОБР.ОРГ – 13; Всероссийский конкурс «Школа безопасности» - 3; Конкурс-исследование «Эму-специалист» - 5» Всероссийский конкурс проектных и творческих работ «Мир вокруг нас» ТГПИ – 1; Олимпиада «Плюс» - 11; Олимпиада «Как устроен человек» проекта «Центр знаний» - 4; Олимпиада «Домик-семигномик» - 1; Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС – 3, Олимпиада «Математика – плюс» - 5; Всероссийская олимпиада по англ. языку. ПРОДЛЁНКА – 1; Тематическая олимпиада для школьников «Словесник» - 14; Олимпиада по русскому языку в ХГУ – 4; Конкурсы от ОЛИМПИС – 130. «Новогодние узоры» УФСИН России – 1; Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо» Центра образовательных инициатив -1.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">международный уровень</p>	<p>Международные конкурсы от УНИКУМ – 165; Международные олимпиады проекта Инфоурок – 10; Международные олимпиады от МЕГАТАЛАНТ - 57; Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 3; Международные конкурсы СНЕЙЛ – 4; Международные конкурсы ОЛИМПИС – 45; Международные конкурсы от проекта «Мультиурок» - 1 Международные конкурсы от проекта АРТ-талант – 3; Международные олимпиады проекта «ИНТОЛИМП» - 10; Международные интернет-олимпиады на сайте «Солнечный свет» - 6; Международные конкурсы ОЦ «Лучшее решение» - 3; Международные олимпиады Образовательного Портала «Продлѐнка» - 6; Международные олимпиады интернет-портала «Образовательные решения» - 4; Викторины Международного портала дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» - 5; Международные олимпиады образовательного портала «Кладѐзь знаний» - 1; Международный математический конкурс РЕБУС – 4; Олимпиады Мета-школы «Информационные технологии» - 2; Международные олимпиады образовательного портала «Ветта» - 1; Межпредметные онлайн-олимпиады УЧИ.РУ - 20. Конкурс «Всѐ о прекрасных дамах» от МЕГАТАЛАНТ – 8; Международный фотоконкурс «Цветочное лето» -1</p>

Динамика результатов внешнего мониторинга (Статград)

Предмет	класс	сроки проведения	Результаты	
			успеваемость	качество знаний
Русский язык	9	октябрь	100	48
Русский язык	9	апрель	100	82
Русский язык	11	декабрь	100	61
Русский язык	11	апрель	100	88
Математика	10	сентябрь	100	62
Математика	10	март	100	81
Математика	11	ноябрь	100	42
Математика	11	март	100	77
Биология	9	ноябрь	100	45
Биология	9	апрель	100	64
Биология	11	декабрь	100	61
Биология	11	март	100	78
Химия	11	октябрь	100	47
Химия	11	апрель	100	64
Химия	10	декабрь	100	61
Физика	10	май	100	82
Физика	11	ноябрь	100	54
Физика	11	апрель	100	74
История	10	май	100	66
Обществознание	10	май	100	51
Обществознание	11	январь	100	45
Информатика	9	май	100	74
Информатика	11	май	100	81

Результаты национальных исследований качества образования, региональных мониторинговых исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний
2015-2016					
История	6 (апрель)	8,7		100	
	8 (апрель)	11,5		100	
Обществознание	6 (апрель)	12,6		100	
	8 (апрель)	14,3		100	
Математика	9 (ноябрь)		3,80	100	67
	10 (ноябрь)		3,84	100	72
	10 (апрель)		4,02		71
	11 (база) (ноябрь)		4,41	100	85
	11 (профиль) (ноябрь)		3,60	100	47
Русский язык	9 класс (ноябрь)		3,04	100	26
	10 класс (ноябрь)		3,43	100	48
	10 класс (апрель)		3,46	100	64
	11 класс (ноябрь)		3,61	100	47
Математика	4 класс			100	100
Русский язык	4 класс			100	100
Окружающий мир	4 класс			100	100

2016-2017					
Русский язык	4 класс			100	97
Математика	4 класс			100	100
Окружающий мир	4 класс			100	93
Русский язык	5 класс (ноябрь)	12,7	4,0	100	71
Технология (девочки)	7 класс (апрель)			100	85
	8 класс (апрель)			100	75
Физическая культура	8 класс (сентябрь)			100	83
	11 класс (сентябрь)			100	88
Химия	11 класс (январь)			100	100
Математика - базовый уровень	10 класс (апрель)	6,3	4,0	100	75
Математика профильный уро- вень	10 класс (апрель)	7	4,0	100	60
Математика	9 класс (октябрь)	9	3,9	100	68
Русский язык	9 класс (октябрь)	9,14	4,3	100	86
Русский язык	10 класс (апрель)	7,4	3,96	100	77
Технология	8 класс (апрель)	20,3	3,7	100	52
Физическая культура	9 класс (апрель)	13,7	4,1	100	90

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году проходил в МБОУ «СОШ №10№ в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который определяет продолжительность учебного года, учебного периода учебного года, сроки каникул, продолжительность учебной недели, уроков и перемен.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образования и учебными планами.

Учебный план – это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план прошел процедуру рассмотрения на Совете учреждения (протокол от 26.08.2016 №1) и утверждения (приказ директора школы от 30.08.2016 №145)

Учебный план 1-4-х классов соответствует ФГОС НОО и 5-8-х классов ФГОС ООО:

- по соотношению частей для распределения учебных часов обязательной части, части формируемой участниками образовательного процесса и организации внеурочной деятельности федерального государственного стандарта начального общего образования (100%/0/10 часов);

- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки (1-е классы - 21 час и 2-4-и классы - 23 часа, 5-6-е классы – 31 часов, 7-8-е классы – 35 часов);

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;

- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС,

- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Учебный план 9-11-х классов соответствует базисному учебному плану:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);

- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения

- в части реализации регионального компонента;

- в части соответствия наименований учебных предметов БУП,

- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		утверждено директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		да
Расписание занятий предусматривает:	• на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	да
	• на II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	да
	• дневную и недельную работоспособность обучающихся;	да
	• в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	• продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой пере-	да

	мены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	• наименования учебных предметов и элективных учебных предметов;	да
	• количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	• соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности)	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • классные руководители • педагоги-организаторы • педагог-организатор ОБЖ 	32/100 2/100 1/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> • помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	имеются/100% имеется/75% имеется/75% имеется/75%
Полнота реализации программ (*%)	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; • воспитания и социализации обучающихся. 	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		есть Совет школы (ученический)
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности (начальное общее образование)	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: 	оптимизационная модель

	<ul style="list-style-type: none"> внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 	<ul style="list-style-type: none"> духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
	<ul style="list-style-type: none"> формы организации внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> кружки научно-практические конференции школьные научные общества олимпиады
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	да имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; создания и ведения различных баз данных; дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	спортивный зал, кабинет искусств, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, музей /100% да да да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности (начальное общее образование)		100%
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможно-	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основ-	имеется

стями здоровья.	ной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)	да да
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; • используются разнообразные форм работы с родителями. 	да да

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основными направлениями работы воспитательной системы школы **являются:**

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом. ✓ Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. ✓ Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому. ✓ Воспитывать уважение к национальной культуре, сво- 	Зарница Зарничка Вахта Памяти Смотр песни и строя Марш бросок Митинги Дни памяти Классные часы Встречи с ветеранами

	его народа, традициям и обычаям своей страны.	
Интеллектуальное направление	✓ Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.	Интеллектуальные конкурсы Тематические недели
Нравственно-эстетическое направление	✓ Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся ✓ Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.	Вечера Посещение театров, музеев, выставок Классные часы Беседы Встречи
Направление «Здоровье»	✓ Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	Осенний кросс Веселые старты Малые олимпийские игры Туристическая тропа
Направление «Общение и досуг»	✓ Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.	Советы детских объединений Кружки Секции
«Семья и школа»	✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.	Родительские собрания Конференции Встречи со специалистами Совместные досуговые мероприятия
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	✓ Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. ✓ Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности	Профориентационные беседы Встречи с преподавателями институтов и колледжей Генеральные уборки Субботники
Экологическое направление	✓ Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	Операция «Спасатели» Акция «Ель» Беседы Классные часы Конкурсы Сотрудничество с зоо-

		парком
Профилактика	✓ Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям. ✓ Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении.	Беседы Классные часы Встречи сотрудниками ГИБДД, ОДН, ЛОВД ОДН,

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОУ	358	255	кружки -77 секции -30	кружки-91 секции -24	кружки-104 секции-30
МО	142	162	кружки -551 секции - 237	кружки-350 секции-190	кружки-373 секции-198
Внеурочная занятость в целом (%), с учётом одного обучающегося в одном кружке/%					
кружки	611/63%	880/95%	628/76%	441/55%	459/55%
спортивные секции			267/32%	214/26%	227/27%

Организация методической деятельности

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете. 2. Положение о школьных методических объединениях. 3. Положение об инновационной деятельности. 4. Положение о научном обществе обучающихся.	
План методической работы школы.	• наличие плана методической работы;	да
	• план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	• план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	• наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; 	да
	<ul style="list-style-type: none"> • спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); 	да
	<ul style="list-style-type: none"> • определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; 	да
Методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; 	<p><i>ШМО учителей начальных классов,</i> <i>ШМО учителей русского языка и литературы,</i> <i>ШМО учителей истории и художественно-эстетического цикла</i> <i>ШМО учителей естественнонаучного цикла,</i> <i>ШМО учителей математики, информатики и технологии,</i> <i>ШМО учителей иностранного языка,</i> <i>ШМО классных руководителей</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; 	да

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступления с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
2013-2014	4/0	5/2	10/2	6	0	0	0	0	6
2014-2015	2/0	8/3	12/2	25			20		
2015-2016	4/2	8/5	5/4	31	16	6	0	1	14
2016-2017	6/3	3/3	34/30	37	7	6	1	3	45

Работа школы по социальному проектированию с педагогами и обучающимися.

№	Название проекта	Уровень	Грант	Срок реализации
2014-2015				
1	Конкурс проектов, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних «Профилактика ДТТ»	Муниципальный		до 01.09.2015
2	Проект международного обмена школьниками «Хакасия-Бавария», тема «Искусство объединяет всех!»	Международный		до 31.12.2014.
3	Проект УКМиС «Молодежная инициатива»	Муниципальный	50 000р.	до 15.05.2015
4	Проект «Юный техник»	Республиканский	210 000р	до 31.12.2015
2015-2016				
1	Республиканский конкурс программ развития детской одаренности	Региональный	250000р	до 01.06.2017
2	Муниципальный конкурс «Абакан – спортивный город»	Муниципальный	25000р	до 01.09.2016
2016-2017				
	Муниципальный конкурс «Абакан – спортивный город»	Муниципальный	25000р	до 31.12.2017

Состояние профилактической работы

Показатель	Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> городская программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план воспитательной работы МБОУ «СОШ №10», совместного плана работы с ОДН;
Содержание профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> аналитико-диагностическая; информационно – методическое обеспечение профилактики; социально-педагогическая поддержка семьи; коррекционные мероприятия; организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; взаимодействие всех субъектов профилактики
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<ul style="list-style-type: none"> изучение личности обучающегося; разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; изучение жилищно-бытовых условий; контроль за поведением в школе и вне школы; контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного образования; • привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятий); • организация каникулярного времени; • организация и трудоустройство в летний период. 	
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОДН. 	да
Динамика преступлений, правонарушений, пропусков без уважительных причин, обучающихся состоящих на различных видах учета	• преступлений;	2014/2015-1 2015/2015-0 2016/2017-0
	• правонарушений;	2014/2015-1 2015/2016-0 2016/2017-0
	• ООД;	2014/2015-1 2015/-2016-0 2016/2017-0
	• задержаны в алкогольном опьянении;	2014/2015-1 2015/2016-2 2016/2017-1
	• состоят на различных видах учета ВШУ ОДН	2014/2015-3 20156/2016-2 2016/2017-1 2014/2015-3 2015/2016-2 2016/2017-1

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся
Динамика заболеваемости обучающихся

Тип заболеваний	Количество заболеваний							
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего учащихся	863		831		823		842	
Ортопедические	176	20	194	23	184	23	186	22
Органы зрения	170	19	112	14	120	15	123	15
Органы пищеварения	62	7	53	6	52	7	54	6
Прочие заболевания	170	19	122	15	134	17	136	16
ВСЕГО	578	67	481	59	490	60	499	59
Число инвалидов	7	1	10	1,2	7	1,0	9	1

Динамика показателей здоровья обучающихся

	всего	I	II	III	индекс здоровья*
2013-2014	863	38	730	95	0,89
2014-2015	831	83	432	316	1,6
2015-2016	823	85	426	312	0,62
2016-2017	842	81	418	339	1,6

* Индекс здоровья – это соотношение числа детей I и II групп к общему числу обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

2.5. Оценка востребованности выпускников

Динамика распределения выпускников основной и средней общей школы.

Распределение выпускников основной школы

	Численность выпускников					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
Продолжили образование в своей школе	52	59	47	64	44	54
Продолжили образование в другой школе	0	0	6	9	1	1
Продолжили образование в СПО	37	42	21	29	37	45

Распределение выпускников средней общей школы

	Численность выпускников					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
Продолжили образование в ВПО	44	83	26	52	34	67
Продолжили образование в СПО	8	15	20	40	16	31
Продолжили образование в НПО	-	-	1	2	-	-
Работают	1	2	-	-	1	2
Армия	-	-	3	6	-	-

2.6. Оценка качества кадрового состава

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность/ без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Всего педагогических работников:		55		62		61	
Из них: учителей		46	83	50	81	49	80
- из них внешних совместителей		1	2	1	2	1	2
Образовательный ценз педагогиче- ских работников	- с высшим об- разованием	54	98	61	99	58	95
Педагогические работники, освоив- шие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		55	100	61	99	61	100
Педагогически ра- ботники, имеющие квалификационную категорию	- всего	40	73	46	75	45	73
	- высшую	10	18	9	15	14	23
	- первую	28	51	37	60	31	60
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		2	4	2	4	2	3
Состав педа- гогического коллектива	- администрация	4	7	4	7	4	7
	- учитель	46	83	50	80	49	80
	- социальный педагог	1	2	1	2	1	2
	- педагог-психолог	1	2	2	3	2	3
	- педагог-организатор	2	4	3	4	3	4
	-прочие	1	2	1	2	2	3
	педагог-библиотекарь	-	-	1	2	1	2
Состав педа- гогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	15	27	15	25	17	28
	10-20 лет	8	15	15	25	12	19
	свыше 20 лет	32	58	32	50	32	52
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	5,4	3	5	4	6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		26	47	29	47	23	38

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива

муниципальный уровень	Конкурс «Вдохновение» - 1; Муниципальный конкурс по развитию и поддержке деятельности школьных музеев – 1. Республиканский конкурс «Школа как социокуль- турный центр» - 1; Конкурс «Интеграция образования» - 2
федеральный уровень	НПК «Катановские чтения»- 4; Всероссийская олимпиада «Подари знание» - 1; Всероссийский конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС» - 1; Всероссийский конкурс педагогов «Образователь- ный потенциал России» - 1;

	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Калейдоскоп образовательных событий» - 1;</p> <p>Всероссийская викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога» - 1;</p> <p>Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок - 1»;</p> <p>Всероссийское тестирование «ТоталТест. Январь 2017» - 1;</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада» - 1;</p> <p>Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - 1;</p> <p>Конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами» от проекта МЕГАТАЛАНТ – 1;</p> <p>Всероссийский конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе» - 1;</p> <p>Всероссийская олимпиада учителей «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» - 1;</p> <p>Педагогическая викторина «Учитель-ученик: особенности взаимоотношений» -1;</p> <p>Всероссийский конкурс «Мастер своего дела» -1.</p>
международный уровень	<p>Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта МЕГАТАЛАНТ – 5;</p> <p>Международный конкурс «Мой успех» - 1;</p> <p>Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта МЕГАТАЛАНТ – 1;</p> <p>Международный конкурс для педагогов «Педагогические технологии» - 1;</p> <p>Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»- 1;</p> <p>Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта МЕГАТАЛАНТ» -1;</p> <p>Международный профессиональный конкурс «Гордость России» - 1;</p> <p>Международная олимпиада для учителей «Педагогика: история, теория, практика» от проекта МЕГАТАЛАНТ – 1.</p>

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		<i>имеется</i>
Технические средства обучения	компьютеры	44
	ноутбуки	40

	принтеры и МФУ	19
	телевизоры	5
	мультимедийные проекторы	23
	интерактивные доски	8
	документ-камера	1
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	http://школа10.абакан.рф/
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
	обеспечивает:	
	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; • мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; 	да
		да

	• мониторинг здоровья обучающихся;	да
	• современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	80%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/основное общее и среднее (полное) общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		22 человека

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, 81 методический диск по основным образовательным программам в медиатеке
	- укомплектованность печатными и	37640 шт.

	электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>художественная – 14866 шт., в том числе детская -4160шт</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>фонд учебников -17 197 экз./ 1-11 классы – 100%</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<u>100%</u> Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней (25 человек)

2.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия

Здание школы - типовое, год постройки 1938/1967

Территория школы - 9909 кв. м., ограждена металлическим забором, озеленена.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 22.08.2007 года.

Проектная наполняемость -550 человек в одну смену

Материально-техническая база учреждения: общая площадь – 3529,4 кв. м

1. Учебная площадь – 1936,2 кв. м, в т. ч.:

1.1. Административные помещения – 71,8 кв. м

- Кабинет директора –1 – 12,5 кв. м
- Кабинет зам. директора по УВР – 2- 27,6 кв. м
- Методический кабинет – 1-31,7 кв. м

1.2. Учебные кабинеты – 27, площадью 1475,0 кв. м

- Начальных классов – 7 - 368,7 кв. м
- Русского языка – 3 – 143,7 кв. м
- Математики – 3 – 145,1 кв. м
- Физики – 1 – 84,1 кв. м
- Информатики – 1–74,7 кв. м
- Химии – 1 –99,6 кв. м
- Географии – 1 – 47,5 кв. м
- Иностранного языка – 2 – 96,8 кв. м
- ОБЖ – 1 – 65,8 кв. м
- Биологии – 1 - 44,4 кв. м
- Мастерские – 3 – 180,8 кв. м
- Истории – 1 – 49,1 кв. м
- Искусств – 1 – 74,7 кв. м

1.3. Большой спортивный зал -1 – 272,1 кв. м.

1.4. Учебно - вспомогательные кабинеты– 117,3 кв. м

- Музей – 1- 24,9 кв. м
- Кабинет психолога -1- 8,5 кв. м
- Библиотека -1 – 46,5 кв. м.
- Кабинет воспитания – 21,4 кв. м.

- Кабинет организаторов -16,0 кв. м

2. Актный зал - столовая -1 - 269,6 кв. м.

3. Социально-бытовые помещения – 1307,1 кв. м, в т. ч.:

- Медицинский кабинет – 1 – 33,5 кв. м
- Пищеблок –103,7 кв. м
- Служебно-подсобные помещения –215,8 кв. м.
- Умывальная комната – 70,7 кв. м
- Туалетные комнаты – 4 – 75,2 кв. м
- Гардероб –2- 71,2 кв. м
- Коридор – 587,2 кв. м.
- Подвал – 48,1 кв. м.
- Лестничная клетка – 118,2 кв. м

Заключение Управления государственного пожарного надзора ГПН от 31.08. 2009 № 00233

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия № 1526961 от 05.10.2009 г

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с АГДБ от 11.11.2008г.

Питание осуществляет ИП Богданова Р.И. (договор от 24.03.2017 №89)

3. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию на 01.08.2017

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	842
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся подлежащих аттестации	454/60
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профильный уровень	47,0/4,24
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса базовый уровень/профильный уровень	0 3/15
1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0

	сти выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/14
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602/71
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	374/44
1.19.1.	Регионального уровня	47/5
1.19.2.	Федерального уровня	199/24
1.19.3.	Международного уровня	250/30
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108/100
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старших классов	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников:	61
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/95
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/95
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	42/73
1.29.1.	Высшая	14/23

1.29.2.	Первая	30/49
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	до 5 лет	11/18
1.30.2.	свыше 30 лет	21/34
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/21
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/20
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.3.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	842/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	в одну смену - 4,7 м²

Анализ результатов **образовательной деятельности** показал:

- Увеличение численности обучающихся, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по ФГОС и углубленным изучением отдельных предметов;

- увеличение качества знаний на 6%
- увеличение числа обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся подлежащих аттестации
- повышение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по *обществознанию, истории, географии, информатики и литературе*
- повышение среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по *русскому языку, математике, биологии, физике, литературе и географии*
- все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании;
- повышение числа обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании с отличием;
- повышение числа учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на **35%** и ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов;
- введено углубленное изучение отдельных предметов (математики в 9-х классах, в 10-х классах – математики, русского языка, истории, обществознания, биологии, химии, физики и информатики и ИКТ);
- снижение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- снижение численности педагогических работников, имеющих высшее образование (3 молодых специалиста получают высшее образование);
- повысилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,
- снижение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет 5 лет на 4% и повышение на 1% работающих свыше 30 лет
- все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы не претерпела значительных изменений - остается стабильным количество компьютеров в расчете на одного учащегося, количество экземпляров учебной и учебно-методической в расчете на одного учащегося. В школе имеется система электронного документооборота

В школьной библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, имеется выход в Интернет. Всем учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

4. Выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Успеваемость и качество знаний по школе составили соответственно 100% и 60%.2. 100% обучающихся средней школы получили аттестаты.3. Нестабильность по результатам ГИА в основной школе.4. Нестабильность среднего балла по результатам ЕГЭ по большинству предметам5. В системе реализуется углубленное изучение предметов по биологии, химии, физике, математике, информатики, русскому языку, истории и обществознанию6. Повышение числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе и региональном этапе.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Возросла активность родительской общественности2. Увеличилось количество обучающихся занимающихся в сети дополнительного образования разного уровня.3. В рамках реализации ФГОС в 1-8-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями.4. Повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах и мероприятиях различного уровня5. Активизировалась работа школьного музея
3	Методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Выросла доля педагогов имеющих квалификационную категорию.2. Наметилась тенденция привлечения молодых специалистов в учреждение.3. Повысилась результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.4. Школа активно участвует в грантовых конкурсах.5. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО.
4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Все педагоги обеспечены техническими средствами обучения, в том числе АРМ педагогов.2. Отсутствуют предписания надзорных органов.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Нестабильны результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2016-2017 учебном году.
- б) Недостаточное количество АРМ школьников (один компьютерный класс).

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) оптимизировать механизмы повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга;
- б) активизировать систему управления качеством образования;
- в) оптимизировать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- г) способствовать профессиональному развитию педагогов через совершенствование системы стимулирования за результаты обучения, поиск разнообразных форм повышения квалификации;
- д) развивать информационное пространство школы;

