

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано  
на заседании МО учителей  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 10»  
от 28.08.2017 № 172

ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Экологический калейдоскоп»

Составители программы :  
учителя естественнонаучного цикла

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Экологический калейдоскоп» для 5-х-8-х классов способствует реализации Основной образовательной программы основного общего образования. Программа рассчитана на 4-е года обучения.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на реализацию программы каждого года обучения отводится 34 часа в год.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, активированные дни).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Планируемая *цель* программы: развитие интереса к окружающей природе; расширение общего и биолого-экологического кругозора.

**Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:**

- расширить знания о методах биологического исследования, сущности биологических процессов, имеющих место и в повседневной жизни человека;
- показать значимость биологических знаний для решения практических задач, выполнения правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- продолжить формирование у учащихся учебно-исследовательских умений, критического мышления

Планируемые результаты:

Предметные:

- 1.Учащиеся расширят знания о биологических объектах, их составе, нахождении в природе, биологической роли и применении;
- 2.Учащиеся овладеют: методами самостоятельного планирования и проведения биологического эксперимента с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; умениями делать обобщения и выводы, анализировать и оценивать достоверность полученных результатов.

Метапредметные:

- 1.Учащиеся освоят различные способы коммуникативной деятельности;
- 2.Учащиеся овладеют: навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные:

- 1.У учащихся будет сформирована готовность и способность к самообразованию и саморазвитию;
- 2.Академическая мобильность с возможностью продолжения избранного направления образования.

Формы работы:

игры, беседы, экскурсии, викторины, праздники, экологические десанты, лабораторные работы; презентация экологических опытов, проектов; демонстрация фильмов и презентаций экологической направленности.

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия
1	Круглый стол «Что такое экология?»
2	Экологический фильм «Дом»
3	Презентация и занятие-исследование «Дорога в микромир»
4	Участие в акции «Спасатели»
5	Участие в акции «Спасатели»
6	Участие в экологической акции «Кормушка»
7	Презентация «Дети Солнца – растения» ( викторина)
8	Занятие-исследование «Дети Солнца – растения»
9	Занятие-исследование «Кирпичики жизни»
10	Занятие-исследование «Кирпичики жизни»
11	Познавательный марафон «Юный исследователь: ни животные, ни растения»
12	Круглый стол «Юный исследователь: многообразие жизни»
13	Круглый стол «Юный исследователь: многообразие жизни»
14	Занятие-исследование «Изготовление микропрепаратов»
15	Занятие-исследование «Изготовление микропрепаратов»
16	Экскурсия «Кунсткамера животных»
17	Занимательная ботаника «Биологические шарady»
18	Занимательная зоология «Хвостатая викторина»
19	Игра-открытие «Как начать исследование?»
20	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
21	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
22	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
23	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
24	Посещение краеведческого музея им. Кызласова
25	Круглый стол « Красная книга»
26	Круглый стол «Красная книга»

27	Экологическая акция «1 апреля – Международный день птиц!»
28	Посещение Абаканского зоопарка
29	Просмотр фильмов о Хакасии
30	Просмотр фильмов о Хакасии
31	Творческое занятие (подготовка к защите мини-проекта)
32	Творческое занятие (подготовка к защите мини-проекта)
33	Праздник, посвящённый окончанию учебного года «Наши успехи!»( мини-проект)
34	Резерв

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия
1	Знакомство с окружающим миром под микроскопом «Друзья человека - растения» ( лабораторные работы)
2	Знакомство с окружающим миром под микроскопом «Друзья человека - растения»
3	Подготовка к мероприятию «День защиты животных»
4	Участие в акции «Спасатели»
5	Участие в акции «Спасатели»
6	Участие в экологической акции «Кормушка»
7	Презентация «Уникальные растения»
8	Занятие-исследование «Жизнь растений»
9	Занятие-исследование «Жизнь растений»
10	Занятие-исследование «Жизнь растений»
11	Презентация «Хищные растения»
12	Занятие-исследование «Цвета в жизни растений»
13	Занятие-исследование «Цвета в жизни растений»
14	Занятие-исследование «Изготовление препаратов комнатных растений»
15	Занятие-исследование «Изготовление препаратов комнатных растений»
16	Просмотр экологического фильма «Мусор»
17	Просмотр экологического фильма «Мусор»
18	Занимательная ботаника «Биологические шарады»
19	Презентация «Долгожители среди растений»
20	Презентация «Гиганты среди растений»
21	Посещение краеведческого музея им. Кызласова
22	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
23	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
24	Посещение станции Юннатов

25	Круглый стол «Растения Красной книги Хакасии»
26	Круглый стол «Растения Красной книги Хакасии»
27	Экологическая акция «1 апреля – Международный день птиц!»
28	Просмотр фильмов о Хакасии
29	Посещение Абаканского зоопарка
30	Экологическая мини-конференция «Экологические проблемы Хакасии»
31	Творческое занятие(игра)
32	Творческое занятие(игра)
33	Праздник «В мире природы.»
34	Резерв

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия
1	Знакомство с окружающим миром под микроскопом «Друзья человека - животные»
2	Знакомство с окружающим миром под микроскопом «Друзья человека - животные»
3	Подготовка к мероприятию «День защиты животных»
4	Участие в акции «Спасатели»
5	Участие в акции «Спасатели»
6	Участие в экологической акции «Кормушка»
7	Презентация «Уникальные животные»
8	Презентация «Уникальные животные»
9	Занятие-исследование «Жизнь животных»
10	Занятие-исследование «Жизнь животных»
11	Занятие-исследование «Жизнь животных»
12	Организация лаборатории «Юный химик»
13	Организация лаборатории «Юный химик»
14	Занятие-исследование «Изготовление препаратов насекомых»
15	Занятие-исследование «Изготовление препаратов насекомых»
16	Экскурсия «Кунсткамера животных»
17	Занимательная зоология «Хвостатая викторина»
18	Мини-лаборатория «Выращивание культуры инфузорий в сенном настое»
19	Мини-лаборатория «Выращивание культуры инфузорий в сенном настое»
20	Занятие-исследование «Кирпичики жизни – клетки человека»
21	Занятие-исследование «Кирпичики жизни – клетки человека»
22	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
23	Игра-открытие «Развитие исследовательской деятельности учащихся (защита проектов)»
24	Посещение краеведческого музея им. Кызласова
25	Круглый стол «Животные Красной книги Хакасии»
26	Круглый стол «Животные Красной книги Хакасии»
27	Экологическая акция «1 апреля – Международный день птиц!»
28	Презентация «Долгожители среди животных»
29	Презентация «Гиганты среди животных»
30	Посещение Абаканского зоопарка
31	Творческое занятие (игра)
32	Творческое занятие (игра)

33	Праздник «В мире природы.»
34	Резерв

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия
1	Введение. Формирование понятий «Проектная деятельность», навыков сотрудничества.
2	Круглый стол «Направления экологии»
3	Биологические исследования и наша жизнь. (презентация)
4	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования (в рамках биологии и экологии)
5	Что такое научная теория?
6	Методы исследования биологии и экологии
7	Наблюдение и наблюдательность в биологии и экологии
8	Эксперимент – познание в действии. Основной метод биологии и экологии
9	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования
10	Научное прогнозирование
11	Гипотезы и провокационные биологические идеи
12	Анализ и синтез
13	Ассоциации и аналогии
14	Как давать определения биологическим и экологическим понятиям
15	Искусство задавать вопросы и отвечать на них
16	Умение выявлять проблемы
17	Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы?
18	Учимся выбирать дополнительную литературу по биологии и экологии
19	Коллективная игра-исследование
20	Экологический КВН "Изучай и береги природу родного края".
21	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов по биологии и экологии
22	Формы презентации проекта по биологии и экологии
23	Формы презентации проекта по биологии и экологии
24	Как подготовиться к защите проекта
25	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных биологических и экологических исследований
26	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований биологических и экологических
27	Семинар «Актуальные вопросы биологии и экологии»
28	Семинар «Актуальные вопросы биологии и экологии»
29	Индивидуальная работа (подготовка к защите проектов)
30	Индивидуальная работа (подготовка к защите проектов)
31	Защита проектов.
32	Защита проектов.
33	Экскурсия в заповедник «Хакасский»
34	Резерв