

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано
на заседании МО учителей
гумманитарного цикла
Протокол № 1 от «28» августа_2017 г

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 10»
от 28.08.2017 № 172

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Изеннер»

Составители программы:
учителя гуманитарного цикла

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Изеннер» для 5-х-6-х классов способствует реализации Основной образовательной программы основного общего образования. Программа «Изеннер» рассчитана на 2 года обучения.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на реализацию программы отводится 34 часа в год на каждый год обучения.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, актированные дни).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Планируемая **цель** программы: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; формирование умений и навыков грамотной речи (устной и письменной).

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- Формировать умение понимать хакасскую культуру
- Учить реализовывать коммуникативную задачу в заданных частях речи
- Знакомить с хакасскими национальными играми
- Акцентировать внимание на взаимодействии хакасской и русской культур

Планируемые результаты:

Предметные:

- учащиеся научатся общению на хакасском языке, познакомятся с культурой и традициями хакасского народа.
- будет сформирована коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- будет развита языковая эрудиция школьника, интерес к языку и речевому творчеству.

Метапредметные:

Учащиеся приобретут

- умение ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- умение превосхищать результаты и уровень усвоения; его временных характеристик;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в групп

Личностные:

- формирование мотивации изучения языка;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование ответственного отношения к учению;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

Формы работы:

проекты,
презентации,
национальные праздники,
игры,
экскурсии,
викторины,
тренинги,
практикумы,
литературный вечер

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

| № | Тема |
|----|--|
| 1 | «Особенности хакасского языка» (презентация) |
| 2 | Построение простого хакасского предложения |
| 3 | Здравствуй! Меня зовут... |
| 4 | Закон гармонии гласных в хакасском языке |
| 5 | Как дела? (игра) |
| 6 | Закон ассимиляции согласных |
| 7 | Счет от 1 до 10. |
| 8 | Мой возраст. Дата. Время |
| 9 | В стране глагола. |
| 10 | Что делает? Чем занимается?(игра) |
| 11 | Что было в прошлом? |
| 12 | Профессия. (игра) |
| 13 | В стране будущего времени. |
| 14 | Моя будущая профессия |
| 15 | Счет от 11 до 100 |
| 16 | Моя семья |
| 17 | Падежная система хакасского языка. (практикум) |
| 18 | Падежная система хакасского языка. (практикум) |
| 19 | Падежная система хакасского языка. (практикум) |
| 20 | Падежная система хакасского языка. (практикум) |
| 21 | Падежная система хакасского языка. (практикум) |
| 22 | Падежная система хакасского языка. (практикум) |
| 23 | Падежная система хакасского языка. (практикум) |
| 24 | Падежи (викторина) |
| 25 | Мои увлечения |
| 26 | Мой дом (презентация) |
| 27 | Лексическая тема. Части тела. У врача. |
| 28 | Грамматика. Послелogi |
| 29 | Жилище хакасов |
| 30 | Жилище хакасов |
| 31 | Вопросительные предложения |
| 32 | Обряд имянаречия у хакасов |

| | |
|----|-------------------|
| 33 | Домашние животные |
| 34 | Резерв |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

| № | Тема |
|-----|---|
| 1. | Хакасский этнос. (литературный вечер) |
| 2. | Уменьшительно-ласкательные формы существительных |
| 3. | Дикие животные |
| 4. | Дикие животные (игра) |
| 5. | Птицы |
| 6. | Рыбы |
| 7. | Страдательный залог |
| 8. | Страдательный залог |
| 9. | Хакасские праздники |
| 10. | Хакасские праздники |
| 11. | Еда. Продукты питания. |
| 12. | Склонение личных местоимений |
| 13. | В магазине одежды Национальная одежда хакасов (презентация) |
| 14. | Вспомогательные глаголы |
| 15. | Времена года |
| 16. | Времена года |
| 17. | Времена года (викторина) |
| 18. | Указательные местоимения |
| 19. | Школьная жизнь |
| 20. | Традиционные игры хакасов (игра) |
| 21. | Категория залога |
| 22. | Республика Хакасия (презентация) |
| 23. | Абакан (экскурсия) |
| 24. | Деепричастия. |
| 25. | Хакасский Новый год. |
| 26. | Музыкальная культура хакасов (виртуальная презентация) |
| 27. | Причастие. |
| 28. | История Хакасии |
| 29. | История Хакасии(викторина) |
| 30. | Хакасский календарь |
| 31. | Хакасский календарь |
| 32. | Подготовка к защите проекта «Традиции хакасского народа» |
| 33. | «Традиции хакасского народа». Защита проекта |
| 34. | Резерв |