

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано
на заседании МО учителей
математики и информатики
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ № 10»
от 28.08.2017 № 172

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мультимания»

Составители программы:
учителя информатики
МБОУ «СОШ №10»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мультимания» для 7-х, 8-х классов способствует реализации Основной образовательной программы основного общего образования. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на реализацию программы отводится 34 часа на каждый год обучения.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, активированные дни).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Планируемая *цель* программы:

реализация коммуникативных, технических и эвристических способностей обучающихся посредством проектной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- освоить HTML язык программирования
- изучить основы конструирования
- изучить основы дизайна
- сформировать навыки элементарного проектирования;
- сформировать навыки использования компьютерных программ: PowerPoint «Конструктор мультфильмов»
- сформировать навык создания презентации
- разработать алгоритм создания мультфильма
- сформировать навык создания мультфильма
- формировать у обучающихся познавательную активность, информационную культуру

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

Предметные результаты:

- формирование умения использовать соответствующие программные средства для создания презентаций и мультимедийных фильмов;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы проведения занятий:

лекции,
практикумы,
семинары,
презентации,
проекты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	тема
1	Искусство презентации (презентация)
2	Создание растровых изображений
3	Панель инструментов. Поворот, наклон, отражение
4	Панель инструментов. Поворот, наклон, отражение
5	Создание рисунка с использованием инструментов: кисть, карандаш.
6	Создание рисунка с использованием инструментов: кисть, карандаш.
7	Ввод и отражение текста
8	Ввод и отражение текста
9	Повторяющиеся фрагменты
10	Повторяющиеся фрагменты
11	Вписанные фигуры
12	Вписанные фигуры
13	Работа с изображениями . Использование карандаша, заливки, кисти.
14	Работа с изображениями. Использование карандаша, заливки, кисти.
15	Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, таблиц, формул

16	Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, таблиц, формул
17	Создание макета. Форматирование разделов, колонок
18	Создание макета. Форматирование разделов, колонок
19	Работа со сканированными объектами
20	Работа со сканированными объектами
21	Создание презентации, программа PowerPoint,
22	Дизайн слайда
23	Дизайн слайда
24	Текст, объект WordArt
25	Текст, объект WordArt
26	Изображение на слайде
27	Изображение на слайде
28	Работа с видео и звуковым сопровождением
29	Работа с видео и звуковым сопровождением
30	Работа над проектом: презентация.
31	Работа над проектом: презентация.
32	Работа над проектом: презентация
33	Защита проектов
34	Резерв

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Тема
1	История появления мультфильма. (презентация)
2	Знакомство с компьютерной программой «Конструктор мультфильмов»
3	Знакомство с компьютерной программой «Конструктор мультфильмов»
4	Подготовка изображения к визуализации
5	Подготовка изображения к визуализации
6	Создание изображения
7	Создание изображения
8	Осуществление действий с изображением
9	Осуществление действий с изображением
10	Выбор сюжета
11	Выбор сюжета
12	Написание сценария.
13	Написание сценария.
14	Создание персонажей и обстановки
15	Создание персонажей и обстановки
16	Создание персонажей и обстановки
17	Создание персонажей и обстановки
18	Представление изображения в компьютерной графике;
19	Представление изображения в компьютерной графике
20	Представление изображения в компьютерной графике
21	Выставление движения
22	Выставление движения
23	Выставление движения
24	Подбор звукового сопровождения
25	Подбор звукового сопровождения
26	Озвучивание мультфильма
27	Озвучивание мультфильма
28	Озвучивание мультфильма

29	Создание заставки и концовки.
30	Создание заставки и концовки.
31	Запись мультфильма в видеофайл и с помощью программы
32	Запись мультфильма в видеофайл и с помощью программы
33	Демонстрация мультфильма
34	Резерв