

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано
на заседании МО учителей
истории и художественно-эстетического цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2017г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ № 10»
от 28.08.2017 № 172

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«По страницам истории»

Составители программы:
учителя истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «По страницам истории» для 7-х-8-х классов способствует реализации Основной образовательной программы основного общего образования. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на реализацию программы отводится 34 часа на каждый год обучения..

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Планируемая **цель** программы: формирование чувства, гордости за свое Отечество, школу, семью, воспитание чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины, воспитание нравственных качеств, творческого воображения; знакомство с элементами культурно-исторического наследия Хакасии.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить знания об истории Отечества и малой Родины через призму культурного достояния Хакасии;
- показать значимость вклада населения Хакасии в культуру России;
- способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
- знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
- воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, любовь к родному краю;
- продолжить формирование у учащихся учебно-исследовательских умений, коммуникативных навыков.

Планируемые результаты:

Предметные:

- воспитание патриотического сознания школьников;
- расширение знаний об истории Отечества, и малой Родины,
- владение методами самостоятельного планирования, умениями делать сообщения и выводы.

Метапредметные:

- обучающиеся освоят различные способы коммуникативной деятельности;
- обучающиеся овладеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Личностные:

У обучающихся будет сформирована готовность и способность к самообразованию и саморазвитию, творческая инициатива, академическая мобильность с возможностью продолжения избранного направления внеурочной деятельности.

Формы работы: экскурсии, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии, проекты, мини-проекты, презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема
1	Введение в историю культуры народов, населявших Хакасию в древности
2	Археологическое наследие Хакасии
3	Древнейшая Хакасия (палеолит)
4	Эпоха мезолита и неолита
5	Афанасьевская культура
6	Окуневская культура
7	Андроновская культура
8	Карасукская культура
9	Тагарская культура
10	Тематическая выездная экскурсия «Древняя история Хакасии: от неолита до раннего железного века»
11	Гуннская эпоха
12	Таштыкская культура
13	Раннее средневековье
14	Развитое и позднее средневековье
15	Тематическая выездная экскурсия «Древняя история Хакасии: железный век и средневековье»
16	Тематическая выездная экскурсия «Древнее искусство Хакасии» с мастер-классом «Петроглифы Хакасии»
17	Древний и молодой народ (этногенез)
18	Мировоззрение хакасов.
19	Тематическая экскурсия «Хакасия на рубеже эпох» (этнография)
20	Земледелие и скотоводство хакасов
21	Промыслы и домашние ремесла хакасов
22	Мир в миниатюре. Хакасские юрты.
23	Календарь и праздники хакасов
24	Национальный костюм и хакасские украшения
25	Хакасские народные сказки
26	Выездная экскурсия в Республиканскую телевизионную сеть (РТС)
27	Хакасские народные сказки
28	Сказки народов Республики Хакасия
29	Обряды родильные, свадебные и другие
30	Практическое занятие
31	
32	
33	Практическое занятие с представлениями результатов работы учащихся / Защита проектов
34	Резерв

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Тема
1	Южная Сибирь и Великое переселение народов.
2	Народы, государства, культуры в I-VI

3	Гунны: из Азии в Европу
4	Образование древнехакасского государства
5	Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов.
6	Борьба древних хакасов с монголо-татарским нашествием
7	
8	Народы Южной Сибири накануне присоединения к России
9	Начало присоединения Хакасии к России
10	Борьба за господство над Хакасией
11	Присоединение Хакасии к России
12	Культура хакасов периода позднего средневековья
13	Освоение русскими территории Хакасско-Минусинской котловины
14	Социально-экономическое развитие Хакасии в XVII-XVIII в.
15	Христианизация хакасов
16	Начало научного изучения истории и природных богатств Хакасии в XVIII
17	Реформа М.М. Сперанского в Сибири
18	Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов.
19	Дальнейшее заселение Хакасии (XIX в.)
20	Социальные отношения в XIX в.
21	Экономическое развитие Хакасии (вторая половина XIXв.)
22	
23	Классовое и имущественное расслоение
24	Минусинский округ – место политической ссылки
25	
26	
27	Материальная культура хакасов (XVIII-XIX в.)
28	Развитие народного образования (XVIII-XIX в.)
29	Народная медицина и лечебное дело (XIX в.)
30	Изучение быта и культуры хакасского народа (XIX в.)
31	Первый хакасский ученый
32	Хакасы в творчестве В.И. Сурикова
33	Практическое занятие с представлениями результатов работы учащихся / Защита проектов
34	Резерв