

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ № 10»
от 28.08.2017 № 172

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Составители: программы:
учителя иностранных языков
МБОУ «СОШ № 10»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5-х-7-х классов способствует реализации Основной образовательной программы основного общего образования. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на реализацию программы отводится 34 часа на каждый год обучения.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, активированные дни).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Планируемая *цель* программы: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком.

Задачи программы:

- *Познавательный аспект:*

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты

- учащиеся определяют понятия, делают обобщения, классифицируют, устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение и делают выводы;
- осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной и справочной литературы, а также электронных и цифровых носителей;
- выполняют проекты в устной и письменной форме

Предметные результаты

- умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- знание универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация);
- знание страны их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке;
- формирование дружелюбного отношения к представителям других стран.

Формы проведения занятий:

- игры
- литературные гостиные
- инсценирование
- презентации
- викторины
- лингвострановедческие праздники
- проектная деятельность

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема
1	Знакомство.
2	Моя визитная карточка.
3	В стране звуков с Элизой Дулиттл.
4	В стране звуков с Элизой Дулиттл.
5	Подружиться с вопросами!
6	В гостях у королевы английской грамматики.
7	В гостях у королевы английской грамматики.
8	В лабиринте времен
9	Здравствуй, Лондон! История возникновения города и его ранняя история. Тайны и знаменитые события в истории Лондона. Лондонские легенды.
10	Гуляем по Лондону. Знаменитые районы Лондона.
11	Как спросить дорогу.
12	Лондонский транспорт.
13	Шоппинг в Лондоне
14	Рождество в Лондоне.
15	Дворцы Лондона.
16	Пишем рождественскую открытку из Лондона.
17	Отдых и развлечения лондонцев.
18	Спортивная жизнь лондонцев.
19	Зимние и летние виды спорта.
20	Уик энд в Лондоне.
21	Как я провожу выходные.
22	Лондонцы и их питомцы.
23	Знаменитые лондонцы (писатели, ученые, музыканты и т.д.).
24	Свободное время. Хобби и увлечения лондонцев.
25	Здоровый образ жизни.
26	Традиции приема гостей в Великобритании. британцев и россиян.
27	Традиции приема гостей в Великобритании. британцев и россиян.
28	Интересные национальные традиции
29	Интересные национальные традиции
30	Подготовка к мини проекту «Традиции моего края»
31	Подготовка к мини проекту «Традиции моего края»
32	Защита проектов
33	Защита проектов
34	Резерв

Тематическое планирование 6 класс

№	тема
1	Рад знакомству!/ Разрешите представиться... . Моя анкета.
2	Как прекрасен этот мир!
3	Как прекрасен этот мир!
4	Понятие «национальный характер». Английская вежливость. Дом, милый дом...
5	Понятие «национальный характер». Английская вежливость. Дом, милый дом...
6	Понятие «национальный характер». Английская вежливость. Дом, милый дом...
7	Понятие «национальный характер». Английская вежливость. Дом, милый дом...
8	Британская кухня. Любимые блюда. Приглашение к столу. Место чая в жизни британцев.
9	Британская кухня. Любимые блюда. Приглашение к столу. Место чая в жизни британцев.
10	В семейном кругу. Британские семейные традиции.
11	Система образования в Великобритании. Дошкольное общее образование. Начальное общее образование. Среднее общее образование. Типы школ.
12	Система образования в Великобритании. Дошкольное общее образование. Начальное общее образование. Среднее общее образование. Типы школ.
13	Система образования в Великобритании. Дошкольное общее образование. Начальное общее образование. Среднее общее образование. Типы школ.
14	Система образования в Великобритании. Дошкольное общее образование. Начальное общее образование. Среднее общее образование. Типы школ.
15	Система образования в Великобритании. Дошкольное общее образование. Начальное общее образование. Среднее общее образование. Типы школ.
16	Британские праздники. История возникновения. Основные традиции праздника. Подготовка к Рождеству. Изготовление Рождественской открытки. Праздник Рождества.
17	Британские праздники. История возникновения. Основные традиции праздника. Подготовка к Рождеству. Изготовление Рождественской открытки. Праздник Рождества.
18	Британские праздники. История возникновения. Основные традиции

	праздника. Подготовка к Рождеству. Изготовление Рождественской открытки. Праздник Рождества.
19	Сердце Туманного Альбиона.
20	Страна вересковых пустошей.
21	Земля гор, озер и легенд.
22	Реки и озера Великобритании.
23	Климат Великобритании.
24	Растительный мир Великобритании.
25	Животный мир Великобритании.
26	Животный мир Великобритании.
27	Национальные парки и заказники Великобритании.
28	Корона: Королева Елизавета II.
29	Королевская семья.
30	Принцесса Диана – королева людских сердец
31	Английский парламент. История создания. Палата Лордов. Палата Общин.
32	Английский парламент. История создания. Палата Лордов. Палата Общин.
33	Английский парламент. История создания. Палата Лордов. Палата Общин.
34	Резерв

Тематическое планирование 7 класс

№	тема
1	Географическое положение и природа США (презентация)
2	Географическое положение и природа США
3	Географическое положение и природа США
4	Географическое положение и природа США
5	Географическое положение и природа США
6	Географическое положение и природа США
7	История США
8	История США
9	История США
10	История США
11	История США (викторина)
12	Праздники и традиции США
13	Праздники и традиции США
14	Праздники и традиции США
15	Рождество (лингвострановедческий праздник)
16	Праздники и традиции США
17	Праздники и традиции США
18	Политическая система США
19	Политическая система США
20	Политическая система США

21	Политическая система США
22	Главные города США (презентация)
23	Главные города США
24	Главные города США
25	Главные города США
26	Главные города США
27	Образование в США
28	Образование в США
29	Культура в США (литературная гостиная)
30	Культура в США
31	Культура в США(мини-проект)
32	Спорт в США
33	Спорт в США (мини-проект)
34	Резерв